Nazwa przedmiotu						
Problemy gospodarcze i zawodowe informatyki **Economic and professional IT problems**						
Dyscyplina					Oznaczenie przedmiotu	
Informatyka					13K_IS1_PGiZI	
Rodzaj przedmiotu	Stopień studiów	Tryb studiów	Język zajęć		Rok	Semestr
obowiązkowy	1	stacjonarne	polski		3	5
Rodzaj zajęć	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Liczba punktów ECTS
Liczba godzin w semestrze	15	0	0	0	0	1 ECTS
Koordynator	Ewa Moroz e.moroz@el.pcz.czest.pl					
Prowadzący	Ewa Moroz e.moroz@el.pcz.czest.pl					

I. KARTA PRZEDMIOTU

Cel przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z rolą społeczną informatyki i podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi sfery informatyki.
C2. Zapoznanie z zagrożeniami związanymi z rozwojem i stosowaniem informatyki.
C3. Poznanie roli społecznej absolwenta informatyki.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Wiedza z zakresu podstaw informatyki w szkole średniej
2. Umiejętność pracy samodzielnej oraz umiejętność pracy w grupie.
3. Umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych i zasobów internetowych.

Efekty kształcenia

EK1. Student zna zagadnienia odpowiedzialności zawodowej i etycznej informatyków
EK2. Student zna ryzyka i odpowiedzialności związane z systemami informatycznymi
EK3. Zna rolę społeczną absolwenta uczelni technicznej, rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera informatyka.

Treści programowe: wykłady	Liczba godzin
W 1 – Historia rozwoju i i rola społeczna informatyki	1
W2 –Dane, informacje, wiedza	1
W 3 – Ochrona danych osobowych.	1
W 4 – Zawody informatyczne i edukacja informatyków	1
W5 – Skuteczna komunikacja i planowanie zadań	1
W 6,7 – Etyka w informatyce. Kodeksy etyczne i kodeksy postępowania.	2
W 8 – Odpowiedzialność zawodowa i etyczna.	1
W 9, W10 – Ryzyko i odpowiedzialność związane z systemami informatycznymi.	2
W 11 - Wybrane akty prawne dot. sfery informatyki.	1
W 12 – Choroby zawodowe informatyków	1
W 13 – Ochrona własności intelektualnej. System patentowy i prawne podstawy ochrony prywatności.	1
W 14 - Wybrane akty prawne dot. sfery informatyki.	1
W 15 – Systemy informatyczne ograniczające wolność słowa w internecie i ich wpływ na standardy demokracji w wybranych krajach.	1
SUMA	**15**

Narzędzia dydaktyczne

1. Prezentacja multimedialna
2. Tablica klasyczna lub interaktywna

Sposoby oceny efektów kształcenia (F – ocena Formująca, P – ocena Podsumowująca)

P1. Pisemny test zaliczeniowy. Ocena z testu stanowi 100% końcowej oceny z wykładu

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	15
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	5
Przygotowanie do zajęć	2

Przygotowanie do testu / kolokwium / egzaminu	5
Przygotowanie sprawozdań/prezentacji	0
Sumaryczna liczba godzin/punktów ECTS dla przedmiotu	**Suma / punkty ECTS: 27h/1ECTS**

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

1. Cieciura Marek, Wybrane problemy społeczne i zawodowe informatyki, Vizja Press&IT, Warszawa 2009
2. Sejm RP - Internetowy System Aktów Prawnych http://isip.sejm.gov.pl/prawo/
3. Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji http://www.mswia.gov.pl

Macierz realizacji efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie efektu do efektów kształcenia dla dyscypliny naukowej Informatyka	Cele przedmiotu	Forma zajęć	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	KINF1_W13 KINF1_W15 KINF1_U01 KINF1_U06 KINF1_U19 KINF1_K02 KINF1_K03 KINF1_K04 KINF1_K06	C1,C1	Wykład	1,2	P1
EK2	KINF1_W13 KINF1_W15 KINF1_U01 KINF1_U06 KINF1_U19 KINF1_K02 KINF1_K03 KINF1_K04 KINF1_K06	C1,C2,C3	Wykład	1,2	P1
EK3	KINF1_W13 KINF1_W15 KINF1_U01 KINF1_U06 KINF1_U19 KINF1_K01 KINF1_K02 KINF1_K03 KINF1_K04 KINF1_K06	C1,C2,C3	Wykład	1,2	P1

wg załącznika

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Ocena	Efekty
EK1	**Student zna zagadnienia odpowiedzialności zawodowej i etycznej informatyków**
2	Student nie zna zagadnień odpowiedzialności zawodowej i etycznej informatyków
3	Student wie o istnieniu odpowiedzialności zawodowej i etycznej oraz zna zobowiązania moralne wynikające z kodeksów etycznych i kodeksów postępowania
3.5	Student potrafi dokładnie charakteryzuje jedno ze zobowiązań wynikających z kodeksów etycznych i kodeksów postępowania
4	Student potrafi dokładnie charakteryzuje dwa zobowiązania wynikające z kodeksów etycznych i kodeksów postępowania
4.5	Student potrafi dokładnie charakteryzuje trzy zobowiązania wynikające z kodeksów etycznych i kodeksów postępowania
5	Student potrafi dokładnie charakteryzuje cztery zobowiązania wynikające z kodeksów etycznych i kodeksów postępowania
EK2	**Student zna ryzyka i odpowiedzialności związane z systemami informatycznymi**
2	Student zna ryzyka i odpowiedzialności związane z systemami informatycznymi
3	Student potrafi wymienić przynajmniej trzy rodzaje ryzyka i odpowiedzialności związanych z systemami informatycznymi
3.5	Student potrafi wymienić przynajmniej cztery rodzaje ryzyka i odpowiedzialności związanych z systemami informatycznymi
4	Student potrafi dokładnie scharakteryzować przynajmniej dwa rodzaje ryzyka i odpowiedzialności związanych z systemami informatycznymi
4.5	Student potrafi dokładnie scharakteryzować przynajmniej trzy rodzaje ryzyka i odpowiedzialności związanych z systemami informatycznymi
5	Student potrafi dokładnie scharakteryzować przynajmniej cztery rodzaje ryzyka i odpowiedzialności związanych z systemami informatycznymi

EK3	**Student zna rolę społeczną absolwenta uczelni technicznej, rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera informatyka**
2	Student nie zna roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, nie rozumie potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera informatyka
3	Student zna przynajmniej jedną rolę społeczną absolwenta uczelni technicznej
3,5	Student zna przynajmniej jedną rolę społeczną absolwenta uczelni technicznej i potrafi podać przynajmniej jeden przykład uzasadniający potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera informatyka
4	Student zna przynajmniej dwie role społeczne absolwenta uczelni technicznej i potrafi podać przynajmniej jeden przykład uzasadniający potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera informatyka
4,5	Student zna przynajmniej dwie role społeczne absolwenta uczelni technicznej i potrafi podać przynajmniej dwa przykłady uzasadniające potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera informatyka
5	Student zna przynajmniej trzy role społeczne absolwenta uczelni technicznej i potrafi podać przynajmniej trzy przykłady uzasadniające potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera informatyka

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Wszelkie informacje dla studentów na temat planu zajęć dostępne są na tablicy ogłoszeń oraz na stronie el.pcz.pl.
2. Informacje na temat warunków zaliczania zajęć przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć.
3. Prowadzący udostępnia na pierwszych zajęciach treści wykładów.