| Nazwa przedmiotu | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ochrona własności intelektualnej**<br>Intellectual property protection | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Oznaczenie przedmiotu | |
| **Informatyka** | | | | | 6W_E1S | |
| Rodzaj przedmiotu | Stopień studiów | Tryb studiów | Język zajęć | | Rok | Semestr |
| obowiązkowy | 1 | stacjonarne | polski | | 1 | 1 |
| Rodzaj zajęć | | Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. | Liczba punktów ECTS |
| Liczba godzin w semestrze | | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Koordynator | Mgr inż. Paulina Sosnowska, psosnowska@adm.pcz.pl | | | | | | |
| Prowadzący | Mgr inż. Paulina Sosnowska, psosnowska@adm.pcz.pl | | | | | | |

## I. KARTA PRZEDMIOTU

**Cel przedmiotu**

C1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawnych aspektów z zakresu prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej.
C2. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.
C3. Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności stosowania wiedzy własności przemysłowej jako dodatkowej umiejętności menedżerskiej w podejmowaniu decyzji.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

1. Wiedza z zakresu podstaw nauk społecznych.
2. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.
3. Umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych i zasobów internetowych.

**Efekty uczenia się**

E1. Student charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące własności intelektualnej.
E2. Student na podstawie dostępnej literatury potrafi samodzielnie określić i omówić uwarunkowania prawne stosowania praw własności intelektualnej.
E3. Student potrafi dobrać odpowiedni sposób ochrony dla poszczególnych kategorii przedmiotów praw własności intelektualnej.

| **Treści programowe: wykłady** | Liczba godzin |
|---|---|
| W1 – Własność intelektualna (IP). Podstawowe definicje | 1 |
| W2 – Podstawy prawne ochrony własności intelektualnej | 1 |
| W3 – Twórca i jego prawa. Podmiot praw | 1 |
| W4 – Wynalazki i patenty | 1 |
| W5 – Wzory użytkowe i wzory przemysłowe | 1 |
| W6 – Znaki towarowe | 1 |
| W7 – Tajemnica przedsiębiorstwa i know-how | 1 |
| W8 – Bazy danych i topografie układów scalonych | 1 |
| W9 – Prawo autorskie i prawa pokrewne | 1 |
| W10 – Utwór jako przedmiot prawa autorskiego | 1 |
| W11 – Prawo autorskie w sieci | 1 |
| W12 – Naruszenia praw własności intelektualnej | 1 |
| W13 – Zarządzanie IP | 1 |
| W14 – Metody i modele wyceny przedmiotów własności intelektualnej | 1 |
| Test zaliczeniowy | 1 |
| SUMA | **15** |

**Narzędzia dydaktyczne**

1. Wykład z prezentacją multimedialną
2. Dyskusja
3. Środki audiowizualne

**Sposoby oceny efektów uczenia się (F – ocena Formująca, P – ocena Podsumowująca)**

F1. Ocena poprawnego i terminowego przyswajania materiału oraz aktywność na zajęciach
P1. Ocena przyswojenia zagadnień przedstawionych na wykładzie – test, odpowiedź ustna

| Obciążenie pracą studenta | |
|---|---|
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | 15 |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą | 30 |
| Przygotowanie do testu / kolokwium/ odpowiedzi ustnej | 30 |
| Sumaryczna liczba godzin/punktów ECTS dla przedmiotu | **75 / 3** |

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**


1. Domańska – Bajer A.: Co pracownik, student szkoły wyższej o prawie autorskim powinien wiedzieć. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2009.
2. Grzegorz Michniewicz: Ochrona własności intelektualnej. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016
3. T. Sieniow, W. Włodarczyk: Własność intelektualna w społeczeństwie informacyjnym, Krajowa Izba Gospodarcza, Warszawa 2009.
4. Krzysztof Czub: Prawo własności intelektualnej. Zarys wykładu. Wolter Kluwers SA, Warszawa 2016
5. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (Dz.U. 2001 Nr.49 poz. 508 z późniejszymi zmianami)
6. Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (Dz.U. 2001 nr 128 poz. 1402 z późniejszymi zmianami)
7. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 1994 r. nr 24, poz. 83, z późniejszymi zmianami)
8. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz.U. 1993 nr 47 poz. 211 z późniejszymi zmianami)


**Macierz realizacji efektów uczenia się**

| Efekt uczenia się | Odniesienie efektu do efektów uczenia się dla kierunku Informatyka* | Cele przedmiotu | Forma zajęć | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny |
|---|---|---|---|---|---|
| E1 | KINF1_W13, KINF1_W15 | C1, C2 | W | 1,2 | F1, P1 |
| E2 | KINF1_W13, KINF1_W15 | C2, C3 | W | 1,2 | F1, P1 |
| E3 | KINF1_W13, KINF1_W15 | C1, C2, C3 | W | 2,3 | F1, P1 |

* – wg załącznika

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Ocena | Efekty |
|---|---|
| **E1** | **Student charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące własności intelektualnej.** |
| 2 | Student nie potrafi wymienić podstawowych pojęć dotyczących własności intelektualnej. |
| 3 | Student potrafi wymienić podstawowe pojęcia dotyczące własności intelektualnej. |
| 3.5 | Student potrafi wymienić podstawowe pojęcia dotyczące własności intelektualnej. Umie dyskutować na temat pojęć z zakresu własności intelektualnej. |
| 4 | Student potrafi wymienić podstawowe pojęcia dotyczące prawa własności intelektualnej. Umie dyskutować na temat tych pojęć. Student potrafi zdefiniować podstawowe rodzaje i sposoby ochrony. Umie dyskutować na temat tych zasad. |
| 4.5 | Student potrafi wymienić podstawowe pojęcia dotyczące własności intelektualnej. Umie dyskutować na temat tych pojęć. Student potrafi zdefiniować podstawowe rodzaje i sposoby ochrony. Umie dyskutować na temat tych zasad. Posiada szczegółową wiedzę w omawianym zakresie. |
| 5 | Student potrafi wymienić podstawowe pojęcia dotyczące własności intelektualnej. Umie dyskutować na temat tych pojęć. Student potrafi zdefiniować podstawowe rodzaje i sposoby ochrony. Umie dyskutować na temat tych zasad. Posiada szczegółową wiedzę w omawianym zakresie. Potrafi wskazać inne niż podane na wykładzie problemy. |
| **E2** | **Student na podstawie dostępnej literatury potrafi samodzielnie określić i omówić uwarunkowania prawne stosowania praw własności intelektualnej.** |
| 2 | Student nie potrafi określić uwarunkowań prawnych stosowania praw własności intelektualnej. |
| 3 | Student potrafi określić uwarunkowania prawne stosowania praw własności intelektualnej. |
| 3.5 | Student potrafi określić uwarunkowania prawne stosowania praw własności intelektualnej. Umie dyskutować na temat tych pojęć. |
| 4 | Student potrafi określić uwarunkowania prawne stosowania praw własności intelektualnej. Umie dyskutować na temat tych pojęć. Student potrafi zdefiniować podstawowe rodzaje i sposoby ochrony przedmiotów własności przemysłowej. Umie dyskutować na temat tych zasad. |
| 4.5 | Student potrafi określić uwarunkowania prawne stosowania praw własności intelektualnej. Umie dyskutować na temat tych pojęć. Student potrafi zdefiniować podstawowe rodzaje i sposoby ochrony przedmiotów własności przemysłowej. Umie dyskutować na temat tych zasad. Posiada szczegółową wiedzę w omawianym zakresie. |
| 5 | Student potrafi określić uwarunkowania prawne stosowania praw własności intelektualnej. Umie dyskutować na temat tych pojęć. Student potrafi zdefiniować podstawowe rodzaje i sposoby ochrony przedmiotów własności przemysłowej. Umie dyskutować na temat tych zasad. Posiada szczegółową wiedzę w omawianym zakresie. Potrafi wskazać inne niż podane na wykładzie problemy. |
| **E3** | **Student potrafi dobrać odpowiedni sposób ochrony dla poszczególnych kategorii przedmiotów praw własności intelektualnej.** |
| 2 | Student nie potrafi dobrać sposobu ochrony dla poszczególnych przedmiotów praw własności intelektualnej. |
| 3 | Student potrafi samodzielnie dobrać sposób ochrony dla poszczególnych przedmiotów praw własności intelektualnej. |
| 3.5 | Student potrafi samodzielnie dobrać sposób ochrony dla poszczególnych przedmiotów praw własności intelektualnej. Potrafi uzasadnić dobór metod ochrony. |
| 4 | Student potrafi samodzielnie dobrać sposób ochrony dla poszczególnych przedmiotów praw własności intelektualnej. Potrafi uzasadnić dobór metod ochrony. Umie dyskutować na temat tych metod. |
| 4.5 | Student potrafi samodzielnie dobrać sposób ochrony dla poszczególnych przedmiotów praw własności intelektualnej. Potrafi uzasadnić |

| | |
|---|---|
| | dobór metod ochrony. Umie dyskutować na temat tych metod. Posiada szczegółową wiedzę w tym zakresie. |
| 5 | Student potrafi samodzielnie dobrać sposób ochrony dla poszczególnych przedmiotów praw własności intelektualnej. Potrafi uzasadnić dobór metod ochrony. Umie dyskutować na temat tych metod. Posiada szczegółową wiedzę w tym zakresie. Potrafi wskazać inne niż podane na wykładzie problemy. |

## III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Wszelkie informacje dla studentów na temat planu zajęć dostępne są na tablicy ogłoszeń oraz na stronie el.pcz.pl.
2. Informacje na temat warunków zaliczania zajęć przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć.