| Nazwa przedmiotu | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Problemy gospodarcze i zawodowe informatyki**<br>**Economic and professional IT problems** | | | | | | |
| Dyscyplina | | | | | Oznaczenie przedmiotu | |
| **Informatyka** | | | | | 13K_IN1_PGiZI | |
| Rodzaj przedmiotu | Stopień studiów | Tryb studiów | Język zajęć | | Rok | Semestr |
| obowiązkowy | 1 | niestacjonarne | polski | | 4 | 8 |
| Rodzaj zajęć | Wyk. | Ćw. | Lab. | Sem. | Proj. | Liczba punktów ECTS |
| Liczba godzin w semestrze | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 ECTS |
| Koordynator | Ewa Moroz e.moroz@el.pcz.czest.pl | | | | | |
| Prowadzący | Ewa Moroz e.moroz@el.pcz.czest.pl | | | | | |

## I. KARTA PRZEDMIOTU

**Cel przedmiotu**

C1. Zapoznanie studentów z rolą społeczną informatyki i podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi sfery informatyki.
C2. Zapoznanie z zagrożeniami związanymi z rozwojem i stosowaniem informatyki.
C3. Poznanie roli społecznej absolwenta informatyki.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

1. Wiedza z zakresu podstaw informatyki w szkole średniej
2. Umiejętność pracy samodzielnej oraz umiejętność pracy w grupie.
3. Umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych i zasobów internetowych.

**Efekty kształcenia**

EK1. Student zna zagadnienia odpowiedzialności zawodowej i etycznej informatyków
EK2. Student zna ryzyka i odpowiedzialności związane z systemami informatycznymi
EK3. Zna rolę społeczną absolwenta uczelni technicznej, rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera informatyka.

| **Treści programowe: wykłady** | Liczba godzin |
|---|---|
| W 1 – Historia rozwoju i i rola społeczna informatyki. Zawody informatyczne i edukacja informatyków | 1 |
| W 2 – Ochrona danych osobowych. | 1 |
| W 3 – Skuteczna komunikacja i planowanie zadań | 1 |
| W 4 – Etyka w informatyce. Kodeksy etyczne i kodeksy postępowania. | 1 |
| W 5 – Odpowiedzialność zawodowa i etyczna. | 1 |
| W 6 – Ryzyko i odpowiedzialność związane z systemami informatycznymi. | 1 |
| W 7 - Wybrane akty prawne dot. sfery informatyki. | 1 |
| W 8 – Choroby zawodowe informatyków | 1 |
| W 9 - Wybrane akty prawne dot. sfery informatyki, w tym ochrona własności intelektualnej. System patentowy i prawne podstawy ochrony prywatności. | 1 |
| SUMA | **9** |

**Narzędzia dydaktyczne**

1. Prezentacja multimedialna
2. Tablica klasyczna lub interaktywna

**Sposoby oceny efektów kształcenia (F – ocena Formująca, P – ocena Podsumowująca)**

P1. Pisemny test zaliczeniowy. Ocena z testu stanowi 100% końcowej oceny z wykładu

**Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | 9 |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą | 5 |
| Przygotowanie do zajęć | 2 |
| Przygotowanie do testu / kolokwium / egzaminu | 10 |
| Przygotowanie sprawozdań/prezentacji | 0 |
| Sumaryczna liczba godzin/punktów ECTS dla przedmiotu | **Suma / punkty ECTS: 26h/1ECTS** |

| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej |
|---|
| 1. Cieciura Marek, Wybrane problemy społeczne i zawodowe informatyki, Vizja Press&IT, Warszawa 2009 |
| 2. Sejm RP - Internetowy System Aktów Prawnych http://isip.sejm.gov.pl/prawo/ |
| 3. Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji http://www.mswia.gov.pl |

**Macierz realizacji efektów kształcenia**

| Efekt kształcenia | Odniesienie efektu do efektów kształcenia dla dyscypliny naukowej Informatyka | Cele przedmiotu | Forma zajęć | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny |
|---|---|---|---|---|---|
| EK1 | KINF1_W13<br>KINF1_W15<br>KINF1_U01<br>KINF1_U06<br>KINF1_U19<br>KINF1_K02<br>KINF1_K03<br>KINF1_K04<br>KINF1_K06 | C1,C1 | Wykład | 1,2 | P1 |
| EK2 | KINF1_W13<br>KINF1_W15<br>KINF1_U01<br>KINF1_U06<br>KINF1_U19<br>KINF1_K02<br>KINF1_K03<br>KINF1_K04<br>KINF1_K06 | C1,C2,C3 | Wykład | 1,2 | P1 |
| EK3 | KINF1_W13<br>KINF1_W15<br>KINF1_U01<br>KINF1_U06<br>KINF1_U19<br>KINF1_K01<br>KINF1_K02<br>KINF1_K03<br>KINF1_K04<br>KINF1_K06 | C1,C2,C3 | Wykład | 1,2 | P1 |

wg załącznika

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Ocena | Efekty |
|---|---|
| **EK1** | **Student zna zagadnienia odpowiedzialności zawodowej i etycznej informatyków** |
| 2 | Student nie zna zagadnień odpowiedzialności zawodowej i etycznej informatyków |
| 3 | Student wie o istnieniu odpowiedzialności zawodowej i etycznej oraz zna zobowiązania moralne wynikające z kodeksów etycznych i kodeksów postępowania |
| 3.5 | Student potrafi dokładnie charakteryzuje jedno ze zobowiązań wynikających z kodeksów etycznych i kodeksów postępowania |
| 4 | Student potrafi dokładnie charakteryzuje dwa zobowiązania wynikające z kodeksów etycznych i kodeksów postępowania |
| 4.5 | Student potrafi dokładnie charakteryzuje trzy zobowiązania wynikające z kodeksów etycznych i kodeksów postępowania |
| 5 | Student potrafi dokładnie charakteryzuje cztery zobowiązania wynikające z kodeksów etycznych i kodeksów postępowania |
| **EK2** | **Student zna ryzyka i odpowiedzialności związane z systemami informatycznymi** |
| 2 | Student zna ryzyka i odpowiedzialności związane z systemami informatycznymi |
| 3 | Student potrafi wymienić przynajmniej trzy rodzaje ryzyka i odpowiedzialności związanych z systemami informatycznymi |
| 3.5 | Student potrafi wymienić przynajmniej cztery rodzaje ryzyka i odpowiedzialności związanych z systemami informatycznymi |
| 4 | Student potrafi dokładnie scharakteryzować przynajmniej dwa rodzaje ryzyka i odpowiedzialności związanych z systemami informatycznymi |
| 4.5 | Student potrafi dokładnie scharakteryzować przynajmniej trzy rodzaje ryzyka i odpowiedzialności związanych z systemami informatycznymi |
| 5 | Student potrafi dokładnie scharakteryzować przynajmniej cztery rodzaje ryzyka i odpowiedzialności związanych z systemami informatycznymi |
| **EK3** | **Student zna rolę społeczną absolwenta uczelni technicznej, rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera** |

| | informatyka |
|---|---|
| 2 | Student nie zna roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, nie rozumie potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera informatyka |
| 3 | Student zna przynajmniej jedną rolę społeczną absolwenta uczelni technicznej |
| 3,5 | Student zna przynajmniej jedną rolę społeczną absolwenta uczelni technicznej i potrafi podać przynajmniej jeden przykład uzasadniający potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera informatyka |
| 4 | Student zna przynajmniej dwie role społeczne absolwenta uczelni technicznej i potrafi podać przynajmniej jeden przykład uzasadniający potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera informatyka |
| 4,5 | Student zna przynajmniej dwie role społeczne absolwenta uczelni technicznej i potrafi podać przynajmniej dwa przykłady uzasadniające potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera informatyka |
| 5 | Student zna przynajmniej trzy role społeczne absolwenta uczelni technicznej i potrafi podać przynajmniej trzy przykłady uzasadniające potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera informatyka |

## III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Wszelkie informacje dla studentów na temat planu zajęć dostępne są na tablicy ogłoszeń oraz na stronie el.pcz.pl.
2. Informacje na temat warunków zaliczania zajęć przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć.
3. Prowadzący udostępnia na pierwszych zajęciach treści wykładów.